

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №18 "КАРАНДАШИ"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295033, Республика Крым, г. Симферополь, улица Чукьурча дом 18  
ОГРН 1199112007599 ИНН/ КПП 9102254770/910201001

E-mail: [sadik\\_karandashi@crimeaedu.ru](mailto:sadik_karandashi@crimeaedu.ru) Сайт: <https://simdou18.crimea-school.ru/> Телефон (3652) 57-40-18

**Конспект занятия  
по реализации программы дополнительного  
образования ««HAPPYENGLISH»  
Английский язык**

**Тема: «Части тела»  
*Старшая группа***

**Подготовила:  
Педагог дополнительного образования  
Асанова З.А.**

**Симферополь 2023 г.**

## Тема: «Части тела»

### Цели:

#### • Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, воображение.
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:

#### • Воспитательные:

- воспитывать чувства товарищества, дружбы,

#### • Обучающие:

- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, дидактических игр, физкультминуток.

### Задачи обучения:

1. Побуждать детей использовать в разговоре речевые образцы:

«Hello!» «How are you?»

«Good morning!», «Good bye!»

«Thank you!», «Sit down!», «Stand up!» и т. д.

2. Ознакомить детей с лексикой по теме: Head, hands, feet, body, eyes, ears, mouth and nose, fingers.

3. Познакомить детей со стихотворением на английском языке:

«I have ten little fingers»

### **Ход НОД:**

#### **1 Организационный момент. Приветствие.**

- Hello, dear children!

Hello, hello!

Hello, how are you?

I'm fine, I'm fine

I hope that you are too!

#### **2. Речевая зарядка.**

-What is your name? (My name is...)

-How are you? (Good, bad, so-so)

-How old are you? (I am 4...)

- Where do you live? (I live in...)

-What season it is now?

-What the weather it is now?

Повторяем все вместе.

- Кто скажет мне какое время года / What season is it now? (*It is spring*)

- Какие изменения происходят весной (*ответ детей*)

- Кто скажет какая сегодня погода? (It is sunny, warm, cold, raining, and windy)

#### **3. Пальчиковая гимнастика.**

Cheek, cheek, cheek, cheek, chin

Lip, lip, lip, lip, nose

Eye, eye, eye, eye, ear

Forehead hair, forehead hair, neck.



Arm, arm, arm, arm  
Hand, hand, hand, hand  
Finger, finger, finger, finger  
Palm, palm.

Leg, leg, leg, leg  
Foot, foot, foot, foot  
Knee, knee.

#### 4. Основная часть.

Сегодня чтоб повторить слова части тела мы с вами поиграем игру.

**Игра «Зарисуй человека».** На столе лежит изображение мальчика и девочки. draw please one foot? draw please a head. Дети разукрашивают ту часть тела, которую называет педагог.







- Как вы думаете, какая часть самая главная? (голова-head)



- На чем держится голова? (*на шее-neck*)
- Самая большая часть нашего тела? (*туловище-body*)
- А главные помощники нашего тела, это.? (*руки и ноги-hands and feet*)
- По сколько рук и ног у человека? (*считаем на английском*)
- Рассмотрите, что есть одинакового на руках и ногах? (*пальцы- fingers*)

### 5. Физкультминутка

Песня «head shoulders knees and toes». Дети под музыку повторяют движения.







**6. Стихотворение.** Детиразучивают

I have ten little fingers

I have ten little toes

I have two eyes

I have two ears

And just one little nose.

**7. Заключительная часть.**

- Ребята сегодня какую тему мы повторили? Какие части тела теперь мы знаем на английском? Теперь вы знаете, как называются некоторые части тела. И мы выучили стих про части тела.

- How clever of you! Our lesson is over! See you again! Good-bye my kids!