
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №18 "КАРАНДАШИ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295033, Республика Крым, г. Симферополь, улица Чукьурча дом 18
ОГРН 1199112007599 ИНН/ КПП 9102254770/910201001

E-mail: sadik_karandashi@crimeaedu.ru Сайт: <https://simdou18.crimea-school.ru/> Телефон (3652) 57-40-18

Региональный этап Всероссийского конкурса

«Педагогический дебют - 2023»

Номинация: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных
организаций»

Конспект занятия

с детьми среднего дошкольного возраста

Тема: «Знакомство с традициями и бытом русского народа»

Заведующий МБДОУ №18 "Карандаши"

Абибулаева Иряне Сулеймановна

+7978 86 22 469

Подготовила:

Воспитатель: Сотникова Ольга Ивановна

+79788206349

e-mail: ola_sotnikova99@mail.ru

г.Симферополь 2022 г.

Цель: приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям.

Задачи:

- расширять представления детей о народных традициях и обычаях на Руси;
- обогащать речь детей на тему домашней утвари и обихода славян (ухват, кочерга, изба), развивать умение поддерживать беседу;
- продолжать знакомство с элементами русской народной росписи, музыкальным фольклором.
- расширять представления детей о разных формах русского фольклора (загадки, пословицы, народная игра);
- развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему;
- способствовать созданию благоприятной среды для детского творчества.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта.
2. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, хороводов.
3. Чтение русских народных сказок.
4. Русская народная игра «Ручеёк».

Оборудование: «Русская изба» с предметами быта (печь, старинная посуда, самовар, чугунок, ухват и т. д.); русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение («Сельская кадриль» В.Темнов, «А я чайничала, самоварничала...» русская народная, исполнитель: Н.Кадышева, «Как по горкам по горам, белый лебедь летал», русская народная песня, исполнитель: П.Шалапин, «Чудо-ложки» М.Саджая).

Раздаточный материал: деревянные ложки.

Ход занятия:

(звучит «Сельская кадрили» В.Темнов)

Приветствие детей:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в прошлые времена, кто из вас знает, что такое «прошлые времена»? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Действительно, это те времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Воспитатель: ребята, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: А в древности она называлась Русь. Сегодня мы отправимся в Древнюю Русь.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд?

Дети: Сарафан.

Воспитатель: Правильно ребята, в древности люди одевались совсем не так, как мы сегодня.

Воспитатель: Женщины надевали сарафан и кокошник, мужчины – рубаху и картуз.

*Русь деревянная — края дорогие.
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют.*

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? *(Ответы детей)*. В старину люди строили себе дома из дерева. Называли такие дома

избами. Каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие и стояли такие избы вдоль улицы, словно русские красавицы, одна другой краше. Все в избе делалось тоже из дерева: и мебель, и потолок, и стены, и пол, и все украшения.

Воспитатель: Вот и мы оказались в такой избе. Русские люди всегда славились своим гостеприимством. «Гость на порог — хозяину в радость» говорили на Руси. Гостей встречали хлебом-солью и говорили: «Милости просим, проходите!».

Воспитатель: в избе было одно главное место, а какое? Я вам загадаю загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает (печь)

(Ответы детей)

Демонстрация макета «Русская печь»

Воспитатель: Вспомните, в какой русской сказке есть упоминание о печке?
(Ответы детей)

Воспитатель: Печь - это сердце дома, говорили на Руси, деревенская кормилица. Печь выполняла очень важную функцию, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду, готовили еду, и даже мылись. Давайте вместе расскажем потешку для нашей печки:

Ой, ты, печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство принеси!

Воспитатель: Чем могла печь накормить своих хозяев? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Но для того, чтобы приготовить в печи еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

*Что хозяйка в печку ставит,
- Кто из вас, ребята, знает? (чугунок)*

Демонстрация чугунка.

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. Делался он, из специального металла - чугуна, и был очень тяжелым, мог выдержать высокую температуру в печи и никогда не бился.

Воспитатель: Для того чтобы достать горячий чугунок из печи нужно было другое приспособление, а какой? Послушайте загадку: (*ответы детей*)

*Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт (ухват)*

(ответы детей)

Воспитатель: Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было русской хозяйке? (*Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок*).

Воспитатель: Расскажите, легко ли вам было? (*ответ детей*)

Воспитатель: А после сытного обеда русичи выходили на улицу в игры поиграть или покататься на карусели. Давайте же и мы с вами поиграем в русскую народную игру «Ручеек».

Подвижная игра «Ручеек» под русскую народную песню «Как по горка по горам, белый лебедь летал», исполнитель: П.Шаляпин

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить чай? Послушайте ещё одну загадку:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (самовар).

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с блинами, баранками и пряниками. Самовар стал олицетворением добра и семейного уюта.

Воспитатель: Сколько народных умельцев было на Руси! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать шкатулку. Как вы думаете, для чего нужны шкатулки? *(ответы детей).*

Воспитатель: А какую красивую деревянную посуду делали в старину! Посмотрите, какие замечательные ложки *(дети рассматривают деревянные ложки).* Чем хороша, по вашему мнению, деревянная посуда? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А ещё русские люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Предлагаю и вам, друзья, поиграть на ложках. *(Дети играют на ложках под народную музыку «Чудо-ложки» в обработке М.Саджая)*

Воспитатель: У каждого члена большой крестьянской семье была своя ложка. Даже в гости ходили с ложкой и сложили поговорку: «*Запасливый гость без ложки не ходит*».

Воспитатель: Какие ещё предметы домашнего обихода можно увидеть в русской избе? Послушайте загадку:

Чёрный конь

Скачет в огонь. (Кочерга.)

(ответ детей)

Кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.

Воспитатель: Послушайте следующую загадку:

Ни свет, ни заря

Пошёл, согнувшись, со двора. (Коромысло.)

Без рук, без ног,

Во все стороны кланяется. (Люлька.)

(ответ детей)

Люлька — это кроватка для малыша, её ставили рядом с печкой. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А еще ребята русский народ изготавливал игрушки из глины, из дерева. Подумайте, про какую игрушку эта загадка?

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (Матрешки)

(Показ матрешки)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на матрешку, какие цвета преобладают в ее росписи? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Скажите, какие художественные элементы вы видите на одежде матрешки? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, что же вам понравилось больше всего? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Пока мы работали, в печи испеклись вкусные пироги! Посмотрите, какие они румяные, ароматные. Давайте мы с вами, как в древние времена скажем печке добрые и приятные слова, повторяйте вместе со мной.

Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

полечи и спаси,

В дом богатство неси!

Воспитатель: А теперь мы отправляемся угощаться пирогами.

*(Звучит русская народная песня «А я чайничала, самоварничала...»),
исполнитель: Н.Кадышева)*